



CÔNG AN TỈNH ĐỒNG NAI
CÔNG AN TP.BIÊN HÒA

TUYÊN TRUYỀN **BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG** **VÀ KỸ NĂNG PHÒNG TRÁNH**

Người thực hiện:

Đại úy Phan Hoàng Sử
Cán bộ Đội CSHS CATP Biên Hòa

BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG LÀ GÌ ?



Bạo lực học đường là những hành vi thô bạo, ngang ngược, bất chấp công lý, đạo lý, xúc phạm trấn áp người khác gây nên những tổn thương về tinh thần và thể xác diễn ra trong phạm vi trường học.

Bạo lực học đường bao gồm các hành vi bạo lực về thể chất, gồm đánh nhau giữa các học sinh hoặc các hình phạt thể chất của nhà trường; bạo lực tinh thần, bao gồm cả việc tấn công bằng lời nói....

NGUYÊN NHÂN CỦA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG



NGUYÊN NHÂN CỦA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

CHỦ QUAN

Nguyên nhân chủ quan dẫn đến bạo lực học đường: tâm lý tuổi dậy thì; tính hiếu thắng; mâu thuẫn trong quá trình đi học; v.v.;

KHÁCH QUAN

Nguyên nhân khách quan dẫn đến bạo lực học đường: Hình thức kỷ luật không phù hợp; bị bạn bè lôi kéo; sống trong gia đình thường xuyên căng thẳng, cãi vã, ảnh hưởng của MXH

NGUYÊN NHÂN CỦA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

**Chưa được bố mẹ
quan tâm giáo dục
về hành vi bạo lực
và các hành vi
Bạo lực trong gia
đình ảnh hưởng
đến tâm lý của trẻ**



NGUYÊN NHÂN CỦA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

**Xem nhiều cảnh
bạo lực trong
sách báo, phim
ảnh rồi học theo**



NGUYÊN NHÂN CỦA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Tính hiếu thắng,
muốn chứng tỏ
bản thân, có xích
mích, mâu thuẫn
từ trước nhưng
chưa có kỹ năng
xử lý



NGUYÊN NHÂN CỦA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

**Mâu thuẫn trên
MXH**



NGUYÊN NHÂN CỦA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

**Bị bạn bè lôi kéo,
rủ rê**



HẬU QUẢ CỦA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG



HẬU QUẢ CỦA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Bạo lực học đường là hành vi nguy hiểm gây ra những hậu quả nghiêm trọng về cơ thể và tinh thần của người bị bạo lực học đường và cho chính cả bản thân người thực hiện hành vi bạo lực học đường, cả gia đình, nhà trường và xã hội.

HẬU QUẢ CỦA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Đối với tâm lý: có ảnh hưởng tiêu cực nghiêm trọng tới tâm lý của nạn nhân. Nghiên cứu dưới góc độ tâm lý thấy rằng, bạo lực học đường ảnh hưởng tiêu cực đến các mối quan hệ của các học sinh là nạn nhân. Nhìn chung, tâm lý sợ hãi, lo âu, bất an, uất ức và bị ám ảnh là những trạng thái phổ biến mà hầu hết các em học sinh bị bạo lực đã phải trải qua. Các em học sinh là nạn nhân thường có những biểu hiện rối nhiễu hành vi, mất tự tin, lo sợ khi đến trường dẫn đến lậm lì, ít nói, luôn ở trong trạng thái lo lắng, ngại tiếp xúc với mọi người... dẫn đến sức học giảm sút, ngại đến trường, thậm chí phát sinh các vấn đề về thần kinh. Có em trở nên trầm cảm, tự ti, lo sợ và có những trường hợp đã tìm đến cái chết để giải thoát chính mình. Các học sinh gây bạo lực cũng sẽ trở thành đối tượng bị thù hằn và bị ghét bởi các nạn nhân cũng như của các bạn cùng học. Bên cạnh đó còn là nỗi lo lắng bị trả thù từ phía nạn nhân, gia đình và bạn bè của nạn nhân.



HẬU QUẢ CỦA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Ảnh hưởng tiêu cực tới sức khỏe: Bạo lực học đường bằng hành vi xâm hại thể chất của nạn nhân dẫn đến những thương tích trên cơ thể, nguy hiểm đến tính mạng.

HẬU QUẢ CỦA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Ảnh hưởng tiêu cực tới học tập: Các em học sinh là nạn nhân của bạo lực thường có xu hướng không thể tập trung học, thậm chí các em còn không dám đến lớp, dẫn đến việc học hành chểnh mảng, kết quả học tập sút kém, phải thi lại, lưu ban... Học sinh gây bạo lực cũng phải đối mặt với việc chịu kỷ luật của nhà trường có thể là đình chỉ học tập tạm thời hoặc bị đuổi học, ở mức độ nghiêm trọng hơn là phải chịu sự truy tố của pháp luật.



BIỆN PHÁP PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG



BIỆN PHÁP PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Tránh xa bạo lực,
nói **KHÔNG** với bạo
lực học đường

NÓI "KHÔNG" VỚI BẠO LỰC

Pegasus

Hạnh Phúc (Dịch)

Phạm Quốc Tuấn (Hiệu đính)



BIỆN PHÁP PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Tích cực rèn
luyện kỹ năng
sống, ngoan
ngoãn lễ phép với
ông bà, bố mẹ, với
thầy cô giáo



BIỆN PHÁP PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Chấp hành
tốt nội quy
trường lớp.



BIỆN PHÁP PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Học cách kiểm
chế cảm xúc.



BIỆN PHÁP PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Nếu thấy hiện tượng bạo lực phải kịp thời báo ngay cho nhà trường, thầy cô giáo hoặc cơ quan có thẩm quyền để kịp thời can thiệp và xử lý.



BIỆN PHÁP PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Tích cực tham gia vào
các hoạt động tình
nguyện mà nhà trường
tổ chức nhằm tăng
tính thiện và tính
hướng thiện trong con
người các em





RÈN LUYỆN KỸ NĂNG PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG QUA CÁC TÌNH HUỐNG CỤ THỂ





**RÈN LUYỆN KỸ NĂNG PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
QUA CÁC TÌNH HUỐNG CỤ THỂ**

Tình huống 1: Bị bạn học trêu ghẹo



**RÈN LUYỆN KỸ NĂNG PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
QUA CÁC TÌNH HUỐNG CỤ THỂ**

Tình huống 1: Bị bạn học trêu ghẹo và cách xử lý

Khi bị bạn trêu ghẹo, nếu cảm thấy khó chịu, muốn chấm dứt tình trạng này, các bạn cần phải bình tĩnh, lảng tránh đi ra nơi khác, không nên phản ứng gay gắt càng kích thích đối tượng trêu ghẹo. Dùng lời lẽ nhẹ nhàng yêu cầu không trêu ghẹo. Nếu tình trạng vẫn tiếp diễn cần phản ánh đến giáo viên chủ nhiệm, với cha mẹ...

Tránh xử lý tiêu cực như nhờ bạn bè ngoài xã hội can thiệp hoặc trêu ghẹo lại sẽ dẫn đến hậu quả nghiêm trọng hơn.

**RÈN LUYỆN KỸ NĂNG PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
QUA CÁC TÌNH HUỐNG CỤ THỂ**

Tình huống 2: Khi bị đe dọa dùng vũ lực



**RÈN LUYỆN KỸ NĂNG PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
QUA CÁC TÌNH HUỐNG CỤ THỂ**

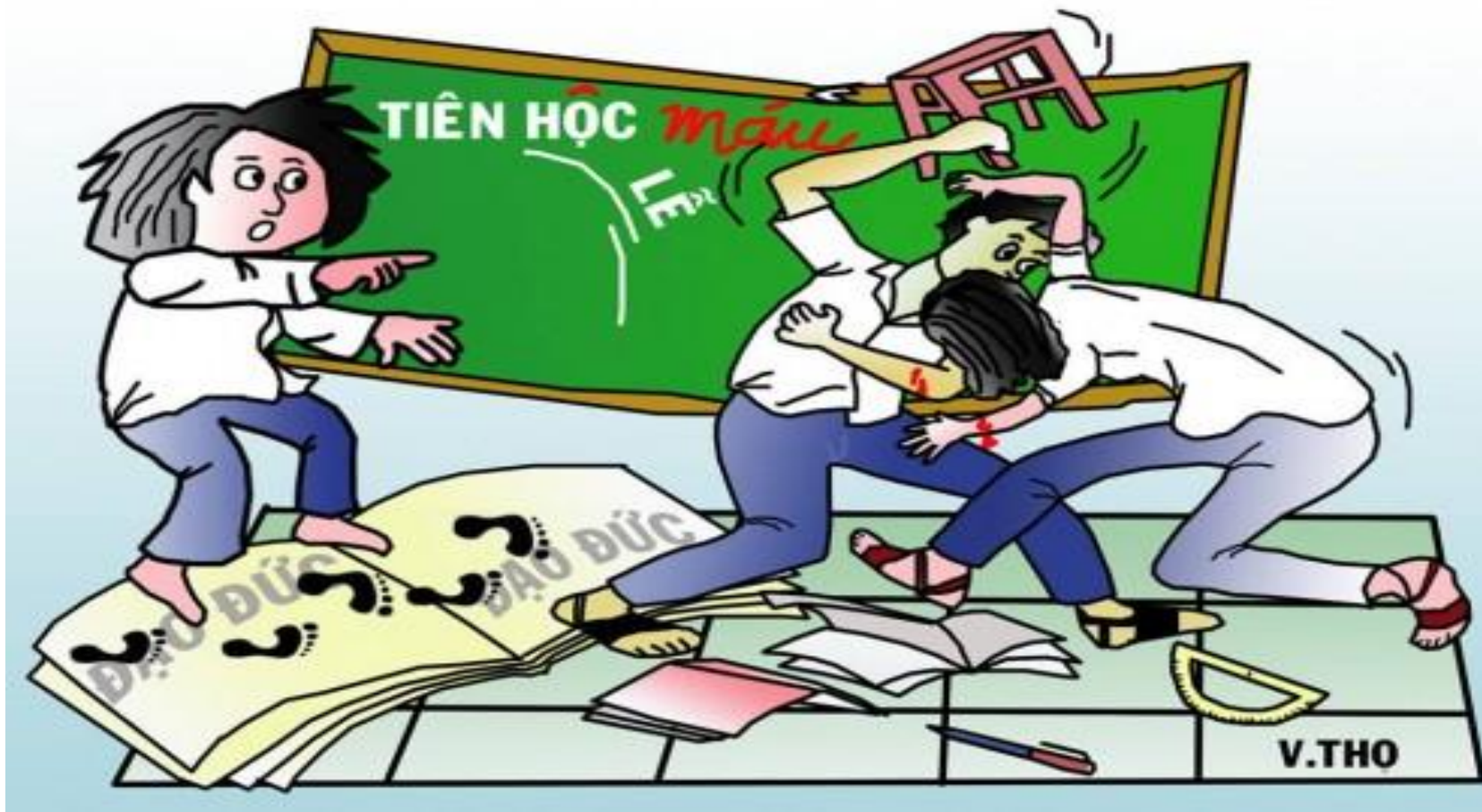
Tình huống 2: Khi bị đe dọa dùng vũ lực và cách xử lý

Khi bị đe dọa dùng vũ lực, bạn phải bình tĩnh tỏ thái độ phối hợp. Sau khi tạm thời thoát ra khỏi sự đe dọa của đối tượng cần phải báo ngay những người có trách nhiệm để ngăn chặn, chấm dứt đe dọa dùng vũ lực của các đối tượng.

Báo cáo với nhà trường để cùng gia đình phối hợp giải quyết. Nếu đối tượng là người ngoài xã hội, cần báo sự việc cho cảnh sát khu vực hoặc công an nơi gần nhất để ghi nhận sự việc và răn đe đối tượng.

**RÈN LUYỆN KỸ NĂNG PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
QUA CÁC TÌNH HUỐNG CỤ THỂ**

Tình huống 3: Khi bị đánh đập



**RÈN LUYỆN KỸ NĂNG PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
QUA CÁC TÌNH HUỐNG CỤ THỂ**

Tình huống 3: Bị đánh đập và cách xử lý

1

Đối tượng sử dụng vũ lực bao giờ cũng có thời gian đổi cò, đe dọa vì vậy các bạn phải bình tĩnh quan sát tìm vị trí thích hợp để có thể chạy thoát như hướng ra đường lớn, hướng ra cửa... hoặc có thể thủ thế tránh bị đánh từ 4 phía, nên tìm vị trí tựa lưng vào tường, vào gốc cây hoặc một vật che chắn phía sau.

**RÈN LUYỆN KỸ NĂNG PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
QUA CÁC TÌNH HUỐNG CỤ THỂ**

Tình huống 3: Bị đánh đập và cách xử lý

2

Nếu đối tượng sử dụng hung khí, cần phải tỏ thái độ lo sợ, năn nỉ đối tượng rồi bất ngờ bỏ chạy, cố gắng chạy thật nhanh đến vị trí có người lớn cứu giúp. Trường hợp đối tượng không sử dụng hung khí thì tìm cơ hội bỏ chạy.

**RÈN LUYỆN KỸ NĂNG PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
QUA CÁC TÌNH HUỐNG CỤ THỂ**

Tình huống 3: Bị đánh đập và cách xử lý

3

Nếu xét thấy khó có khả năng chạy thoát, khi bị đánh cần cuộn tròn người, dùng tay, cánh tay, co 1 chân lên bụng để che chắn và vùng chạy thoát khi có cơ hội. Nếu thấy có người lớn có thể trợ giúp cần kêu cứu. Khi kêu cứu cần hướng về một người cụ thể, có khả năng giúp mình không nên trông chờ vào đám đông.

**RÈN LUYỆN KỸ NĂNG PHÒNG TRÁNH BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
QUA CÁC TÌNH HUỐNG CỤ THỂ**

Tình huống 3: Bị đánh đập và cách xử lý

4

Sau khi thoát được nhóm đối tượng có hành vi bạo lực cần phải báo ngay cho phụ huynh và người có trách nhiệm để xử lý, tường trình lại toàn bộ sự việc để cơ quan chức năng đánh giá tính chất vụ việc và có hình thức xử lý. Tuyệt đối không nên tìm cách trả thù hoặc nhờ người ngoài xã hội giúp đỡ, thanh toán sẽ để lại hậu quả kéo dài, nghiêm trọng.



**XIN CẢM ƠN QUÝ THẦY CÔ
VÀ CÁC BẠN HỌC SINH ĐÃ LẮNG NGHE**

**Người thực hiện: Đại úy Phan Hoàng Sử
Cán bộ Đội CSHS – Công an TP. Biên Hòa
Số điện thoại: 0971 37 77 37**